

**711024402321**

**ДОСАНБАЕВА Тазагул Тушегеновна,**

**Қ.Үкібаев атындағы №37 жалпы білім беретін мектебінің бастауыш сынып мұғалімі.**

**Түркістан облысы, Мақтаарал ауданы**

**СУДЫ ҚАЛАЙ ІШЕДІ?**

|  |  |
| --- | --- |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары | 3.1.2.1 – шығарманың мазмұнын бірлесе құрастырған жоспар бойынша немесе өз сөзімен толық, таңдауына қарай мазмұндау, сахналау |
| Сабақтың мақсаты | Өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізеді. |

Сабақтың барысы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың кезеңі/ уақыт | Педагогтің әрекеті | Оқушының әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басы 5 мин | **Психологиялық ахуал**Сабаққа дайындығын тексеру**Үй тапсырмасын тексеру**«Көкқұтанның ақылы» мәтінін тізбектей әңгімелейді. | Мәтінді қысқаша мазмұндайды. | **Дескриптор:**-мәтін мазмұнын қысқаша, тұжырымдай әңгімелейді-1 ұ.  |  |
| Сабақтың ортасы | **Жаңа сабақ** Сабақтың тақырыбы мен мақсатын жариялау.**Жұптық жұмыс** Су сөзіне қатысты 5 сөз және 5 сурет ойластыр.**Оқылым**С. Боранбаев «Жануарлар суды қалай ішеді?»өлеңді тізбектей оқуМәнерлеп, шапшаң оқу**ЕБҚ:** өлеңді мәнерлеп оқиды.**Топтық жұмыс**Өлең мазмұны бойынша мәтінді сахналаңдар.**4-тапсырма**Өзің қандай сусындарды ішесің? Қандай сусындарды ішкен пайдалы деп ойлайсың?* Осы сусындар неден жасалады?
* Сусындардың қайсысы адам ағзасы үшін пайдалы?
* Қай сусынның денсаулыққа зияны бар?

**Ойтолғау**«Судың денсаулыққа пайдасы» тақырыбында өз ойыңды жаз. | Жұппен жұмыс жасайды.Оқу түрін қолданады.Мәтінді сахналайды.Сұраққа жауап береді.Өз ойын жазады. | **Дескриптор:****-**су сөзіне қатысты 5 сөз және 5 сурет ойластырады -1 ұ. -таныстырылым жасайды-1 ұ. **Дескриптор:****-**кейіпкерлерді таңдап, мәтін мазмұнын сахналайды-1 ұ. -жануарларға сипаттама береді-1 ұ. **Дескриптор:**-өзі ішетін сусын түрлерін атайды-1 ұ. -сусынның неден жасалатынын әңгімелейді-1 ұ. **Дескриптор:**-берілген тақырыпта өз ойын жазады-1 ұ. -өз ойын мысал келтіру арқылы дәлелдейді-1 ұ.  | ПрезентацияОқулық |
| Сабақтың соңы2 мин | **Кері байланыс «Жетістік баспалдағы»әдісі****Үй тапсырмасы:** 90-бет өлеңнің ұнаған бөлігін жаттау. | Кері байланыс береді. |  |  |